



صورة توضيح

# لجنة متابعة قضايا التعليم العربي تواصل استعداداتها لافتتاح العام الدراسي الجديد

## أكثر من 542 ألف طالب و 37 ألف معلم عربي يبدأون العام الدراسي الأسبوع القادم

الأمر بناء برامج ومسارات تأهيل، من أجل استيعابهم في جهazy التربية والتعليم العربي والعبري وفي سوق العمل، وفق الاحتياجات، وتخصيص مئات الملاكات والساعات التي تنقص جهاز التربية والتعليم العربي في الاستشارة التربوية والنفسية وانتظام الدوام والمواضيع العلاجية.

### " العنف والتسرب "

وخلصت اللجنة الى القول في البيان ان " هناك وجوب بناء خطط شمولية مستدامة وممولة للحد من مظاهر وسلوكيات العنف المتفاقمة في المدارس ومن أجل توفير بيئة تربوية وتعليمية آمنة وملائمة وكذلك لمعالجة ظاهرة التسرب في أوساط الطلاب العرب والتي يصل معدلها إلى 22.3% وفي النقب لحوالي 36% ".

الزيادة الطبيعية المقدرة بحوالي 2000 غرفة في السنوات القادمة، والعمل على توفير أراضي دولة للبناء في كل بلد وبلد، وفق الاحتياجات ". أما بخصوص " الشراكة في السياسات واتخاذ القرارات وبلورة المناهج والبرامج والمضامين وكتب مواد التدريس "، فقالت اللجنة في بيانها: " لم نر بعد تغييرات جدية في الواقع فيما يخص الشراكة الفعلية. كما تحاول الوزارة تعييب الرؤية الشاملة والمطالب الجماعية للتعليم العربي ". وتابع بيان اللجنة: " لن يُكتب النجاح لأية خطة لا تتعاط ولا تتجاوب مع احتياجات التعليم العربي التربوية وحقوقه الجماعية، وعلى وزارة التربية والتعليم أن تدرك أن لا مفر من إشراك الهيئات التمثيلية - لجنة متابعة التعليم العربي واللجنة القطرية لرؤساء السلطات المحلية العربية في القرارات وفي السياسات التربوية، بعيداً عن نهج الوصاية والإقصاء ".

### التعليم في النقب والمدن المختلطة والمجالس الاقليمية

واسترسل البيان يقول: " بناء خطة شمولية ورصد الموارد والميزانيات لعلاج موضعي في كل بلد وبلد وللنهوض بالتعليم في النقب وخاصة في القرى غير المعترف بها، في المدن المختلطة وفي المجالس الاقليمية المشتركة، حيث تسود اوضاع صعبة جدا تتمثل بالتدني في التحصيل العلمي وبظروف اقتصادية واجتماعية صعبة وبنية تحتية خانقة. المطلوب هو سد الاحتياجات الحارقة وبناء مدارس جديدة وغرف تدريسية وغرف مرافقة وتجهيزها وفق الاحتياجات، وبناء برامج تعليمية وتربوية من أجل معالجة ظاهرة تسرب الطلاب ورفع نسبة التحصيل العلمي وفتح أطر جديدة للتعليم اللامنهجي وللشبابية في خطر وفتح رياض اطفال لأجيال 3 و 4 سنوات لاستيعاب 5000 طفل في النقب، هم خارج أي اطار تربوي وتعليمي وكذلك في باقي المناطق ".

### التعليم التكنولوجي والمهني والزراعي

ومضت اللجنة تقول في البيان: " فتح مدارس ومؤسسات تعليمية وتربوية ومسارات تكنولوجية ومهنية وزراعية، ذات جودة عالية، ومزودة بالأدوات والآليات والمختبرات الحديثة للطلاب العرب، مع ضمان تأهيل واستيعاب معلمين وقوى بشرية ملائمة ومؤهلة ".

### " استيعاب الخريجين والأكاديميين العرب "

كما قالت اللجنة في البيان: " هناك أكثر من 12000 خريج وأكاديمي عربي معطلين عن العمل. يستوجب

تواصل لجنة متابعة قضايا التعليم العربي، واللجنة القطرية لرؤساء السلطات المحلية العربية، وأقسام التربية والتعليم وبالتعاون مع اللجنة القطرية للجان أولياء أمور الطلاب العرب، الاستعدادات لافتتاح العام الدراسي 2017/2018، لضمان عودة أكثر من 542 ألف طالب و 37 ألف معلم لأكثر من 2800 مدرسة ومؤسسة تعليمية وتربوية عربية، في الخامس من أيلول. وقالت لجنة متابعة قضايا التعليم العربي في بيان صحفي أنها تواصل متابعة القضايا المركزية والجوهرية والاحتياجات للتعليم العربي مع وزارة التربية والتعليم والسلطات المحلية، وهي: - رصد كافة الموارد والميزانيات لخطة التطوير الاقتصادي الحكومية للمجتمع العربي بكل مركباتها وشراكة كاملة في بلورة الخطط والبرامج وسير تنفيذها.

- التمويل التفاضلي حق ويجب استثمار الموارد والميزانيات ضمن خطة شمولية لسد الفجوات الكبيرة القائمة والنهوض بالتعليم العربي. - رفض نهج الوصاية ولا بد من الشراكة الكاملة في اتخاذ القرارات وبلورة البرامج والخطط التعليمية والتربوية والمناهج والمضامين وكتب التدريس. - خطة التطوير الاقتصادي للمجتمع العربي في مجال التربية والتعليم للسنوات الخمس 2016 - 2020، وفق قرار الحكومة 922، وإقرار مبلغ 5.8 مليار شيقل للمجالات التالية:

- تحسين جودة التعليم وطرق التدريس وتأهيل المعلمين ورفع نسبة التحصيل العلمي لدى الطلاب العرب. - التعليم اللامنهجي: رصد 130 مليون شيقل سنويا وبالمجموع رصد 650 مليون شيقل، وضمان استمرار آليات اختيار البرامج والتنفيذ للسلطات المحلية وفق احتياجاتها. - منالية التعليم العالي في المجتمع العربي: بناء خطة شمولية مشتركة بالتعاون مع مجلس التعليم العالي وإقرارها في لجنة التخطيط والتمويل. - البنية التحتية والنقص في غرف التدريس وأزمة الأراضي للبناء: تسريع تحويل الإجازات المالية للسنة الحالية للسلطات المحلية، وإقامة طاقم مهني برئاسة المدير العام لوزارة التربية والتعليم وسائر الوزارات والمؤسسات الرسمية ذات الصلة واللجنة القطرية للرؤساء، يعمل على إزالة العوائق فيما يخص النقص الحاد بالأراضي وتوفير أراضي دولة لبناء مدارس ومؤسسات تربوية وتعليمية وفق الاحتياجات في كل بلد وبلد والتي تصل لأكثر من 5,500 غرفة تدريسية. - تركيز لجنة متابعة قضايا التعليم العربي الطاقم المهني التمثيلي الذي أقامته اللجنة القطرية للرؤساء وبمشاركة ثلاثة رؤساء ومركز مساواة ومركز انجاز والذي يتابع خطة التطوير الخماسية والبرامج والميزانيات والموارد المرصودة، مقابل وزارة التربية والتعليم ووزارة المساواة الاجتماعية ووزارة المالية وسائر الوزارات والمؤسسات الرسمية ذات الصلة.

### التعليم العربي - الاحتياجات الأساسية والمطالب:

#### التمويل التفاضلي

وجوب بناء خطة شمولية لسد الفوارق الكبيرة بين التعليم العربي والتعليم العبري في الساعات التعليمية والسرال والبرامج ومعدل الاستثمار السنوي في الطالب. حيث ينقص التعليم العربي عشرات الاف الساعات في المرحلتين الابتدائية والإعدادية والاف الساعات في المرحلة الثانوية، وفي حين تستثمر وزارة التربية والتعليم 27.000 شيقل بالمعدل سنويا في الطالب اليهودي في التعليم الرسمي و 33.000 شيقل في التعليم الرسمي الديني تستثمر في الطالب العربي فقط 20.000 شيقل.

#### البنى التحتية والنقص في الغرف التدريسية

وأكدت لجنة متابعة قضايا التعليم العربي أن " أوضاع البنية التحتية في جهاز التعليم العربية ما زالت بحاجة إلى موارد ضخمة. حيث يبلغ النقص اليوم أكثر من 5500 غرفة. ويتوجب بلورة وإقرار خطة خماسية للسنوات 2017-2021 بقرار حكومي لبناء 3500 غرفة تنقص التعليم العربي اليوم وسد احتياجات

המשרד לשוויון חברתי  
وزارة المساواة الاجتماعية

بمناسبة حلول عيد الاضحى المبارك نتوجه لعموم المسلمين والدروز بالبلاد بأجمل التبريكات واطيب التمنيات، سائلين المولى ان يعيده عليكم بالخير والبركات وكل عام وانتم بخير

ליוחזלים לבביום לכלל  
הלנוסלמים והדרוזים בלנדינה  
לרגל חג הקורבן הלבנודך,  
סאנו תפילה לאל כל חג יבסא  
סאנו שפע וברכות חג שלח